

Felicitaciones!!

|                |   |   |   |
|----------------|---|---|---|
| 1              | 2 | 3 | 4 |
| R <sup>+</sup> | B | B | B |

|              |
|--------------|
| CALIFICACIÓN |
| 9            |



TEMA 1

APELLIDO Y NOMBRE: S

German

LIBRETA:

CARRERA: Lic. Ciencias de la Computación

COMISIÓN: 4

Álgebra I - Segundo cuatrimestre de 2024

Primer Parcial - 15/10/2024

1. Sea  $X$  el conjunto de todas las funciones de  $\{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8\}$  en  $\{0, 1\}$ . Se define la relación  $\mathcal{R}$  en  $X$  como:

$$f \mathcal{R} g \iff f(1) + g(3) = f(3) + g(1).$$

- a) Probar que  $\mathcal{R}$  es una relación de equivalencia. ¿Es  $\mathcal{R}$  antisimétrica?
- b) Calcular la cantidad de clases de equivalencia de  $\mathcal{R}$  y exhibir un representante de cada una de ellas.

2. Probar que, para todo  $n \in \mathbb{N}$ ,

$$\sum_{i=1}^n (n-i)2^{i-1} = 2^n - n - 1.$$

3. ¿Cuántas funciones  $f: \{1, 2, \dots, 10\} \rightarrow \{1, 2, \dots, 12\}$  hay que no sean inyectivas y que al mismo tiempo cumplan que  $f(1) < f(3) < f(5)$ ?
4. Sean  $a, b \in \mathbb{Z}$  tales que  $(a : b) = 1$ . Calcular los posibles valores de  $(a^2 + 3b^2 : 2a^2 + 11b^2)$  y dar un ejemplo para cada uno de ellos.

Complete esta hoja con sus datos y entréguela con el resto del examen.

Justifique todas sus respuestas.

1) 2)

MOSA 1/4

Reflexiva:  $\exists f R f \quad \forall f \in X$ ? Si

$$f(1) + f(3) = f(3) + f(1) \quad \text{por conmutatividad de la suma} \quad \checkmark$$

Simétrica:  $\forall f, g \in X$  si  $f R g \Rightarrow \exists g R f$ ? Si

$$\text{Asumo: } f R g \Leftrightarrow f(1) + g(3) = f(3) + g(1)$$

$$\text{y vq: } g R f \Leftrightarrow g(1) + f(3) = g(3) + f(1)$$

Luego:

$$f(1) + g(3) = f(3) + g(1) \Leftrightarrow g(3) + f(1) = g(1) + f(3)$$

$$\Leftrightarrow g(1) + f(3) = g(3) + f(1)$$

$$\Leftrightarrow g R f \quad \checkmark$$

Transitiva:  $\forall f, g, h \in X$ , si  $f R g \wedge g R h \Rightarrow \exists f R h$ ? Si

$$\text{Asumo } \begin{cases} f R g \Leftrightarrow f(1) + g(3) = f(3) + g(1) \\ g R h \Leftrightarrow g(1) + h(3) = g(3) + h(1) \end{cases}$$

$$\text{y vq: } f R h \Leftrightarrow f(1) + h(3) = f(3) + h(1)$$

Luego:

$$f(1) + g(3) = f(3) + g(1) \Leftrightarrow g(3) - g(1) = f(3) - f(1)$$

$$\wedge$$

$$g(1) + h(3) = g(3) + h(1) \Leftrightarrow h(3) - h(1) = g(3) - g(1)$$

Entonces

$$f(3) - f(1) = h(3) - h(1) \Leftrightarrow f(3) + h(1) = f(1) + h(3) \Leftrightarrow f(1) + h(3) = f(3) + h(1)$$

$$\Leftrightarrow f R h \quad \checkmark$$

Relación de equivalencia:

Como se demostró que  $R$  es reflexiva, simétrica y transitiva,  
entonces  $R$  es una relación de equivalencia.  $\checkmark$



Antisimetrica:  $\forall f, g \in X, \text{ si } f R g \wedge g R f \Rightarrow f = g$ ? No

Contraejemplo:

Definimos los siguientes  $f$  y  $g$ :

|            |            |
|------------|------------|
| $f(1) = 1$ | $g(1) = 1$ |
| $f(2) = 0$ | $g(2) = 0$ |
| $f(3) = 1$ | $g(3) = 1$ |
| $f(4) = 1$ | $g(4) = 0$ |
| $f(5) = 1$ | $g(5) = 0$ |
| $f(6) = 1$ | $g(6) = 0$ |
| $f(7) = 1$ | $g(7) = 0$ |
| $f(8) = 1$ | $g(8) = 0$ |

Se puede observar que:

$$f R g \Leftrightarrow f(1) + g(3) = f(3) + g(1)$$

$$1 + 1 = 1 + 1$$

$$2 = 2 \quad \checkmark$$

$$g R f \Leftrightarrow g(1) + f(3) = g(3) + f(1)$$

$$1 + 1 = 1 + 1$$

$$2 = 2 \quad \checkmark$$

Pero

$$f \neq g \text{ porque, por ejemplo, } f(8) \neq g(8)$$

$$1 \neq 0$$

Conclusión:

$R$  no es antisimétrica.

1) b)

Para calcular la cantidad de clases de equivalencia en  $R$  podemos pensar en los posibles valores que puede tomar la igualdad según los valores que tengamos disponibles en el codominio  $\{0, 1\}$ , entonces tenemos 3 valores posibles:

- 1)  $0 + 0 = 0$
- 2)  $0 + 1 = 1 + 0 = 1$
- 3)  $1 + 1 = 2$

Ojo:  $f(x) = 0 \forall x$  y  $g(x) = 1 \forall x$  se relacionan (ie están en la misma clase) y a vos te quedaron en distintas. Además, si  $f(1) = 0$  y  $f(3) = 1$   $f$  no se relaciona con tu representante de clase " $=1$ ".  
Wego, hay 3 clases:  $\{f/f(1)=f(3)\}$ ,  $\{f/f(1)=0 \wedge f(3)=1\}$   
y  $\{f/f(1)=1 \wedge f(3)=0\}$

Entonces tenemos 3 clases de equivalencia.

Exhibo representantes:

clase " $=0$ "

$$f(x) = \begin{cases} 0 & \text{si } x=1 \\ 0 & \text{si } x=3 \\ 1 & \text{si } x \neq 1, 3 \end{cases}$$

clase " $=1$ "

$$g(x) = \begin{cases} 1 & \text{si } x=1 \\ 0 & \text{si } x=3 \\ 1 & \text{si } x \neq 1, 3 \end{cases}$$

clase " $=2$ "

$$h(x) = \begin{cases} 1 & \text{si } x=1 \\ 1 & \text{si } x=3 \\ 1 & \text{si } x \neq 1, 3 \end{cases}$$

2)

HOSA 2/4

Por inducción:

Afirmación  $\forall n \in \mathbb{N}$ :

$$p(n): \sum_{i=1}^n (n-i) \cdot 2^{i-1} = 2^n - n - 1$$

Caso base: ¿ $p(1)$  es verdadero? Si

$$p(1): \sum_{i=1}^1 (1-i) \cdot 2^{i-1} = 2^1 - 1 - 1$$

$$(1-1) \cdot 2^{1-1} = 2 - 1 - 1$$

$$0 = 0 \quad \checkmark$$

Paso inductivo: siendo  $h \in \mathbb{N}$ , si  $p(h)$  es V  $\Rightarrow$  ¿ $p(h+1)$  es V?

$$HI: \sum_{i=1}^h (h-i) \cdot 2^{i-1} = 2^h - h - 1$$

$$q.v.q: \sum_{i=1}^{h+1} (h+1-i) \cdot 2^{i-1} = 2^{h+1} - (h+1) - 1 = 2^{h+1} - h - 2 \quad \checkmark$$

Luego:

$$\sum_{i=1}^{h+1} (h+1-i) \cdot 2^{i-1} = \sum_{i=1}^h (h+1-i) \cdot 2^{i-1} + (h+1-(h+1)) \cdot 2^{h+1-1}$$

$$= \sum_{i=1}^h (h+1-i) \cdot 2^{i-1} + 0 \cdot 2^h - \cancel{(h+1-0) \cdot 2^{0-1}} = \sum_{i=1}^h (h+1-i) \cdot 2^{i-1} - \cancel{\frac{h+1}{2}}$$

$$= \sum_{i=1}^h ((h-i) \cdot 2^{i-1} + 1 \cdot 2^{i-1}) - \cancel{\frac{h+1}{2}} = \sum_{i=1}^h (h-i) \cdot 2^{i-1} + \sum_{i=1}^h 2^{i-1} \rightarrow \text{separa la sumatoria}$$

$$\textcircled{HI} = 2^h - h - 1 + \frac{1}{2} \cdot \sum_{i=1}^h 2^i = 2^h - h - 1 + \frac{1}{2} \cdot \left( \sum_{i=0}^h 2^i - 2^0 \right) \rightarrow \text{acomodo el índice}$$

$$= 2^h - h - 1 + \frac{1}{2} \cdot \left( \frac{2^{h+1}-1}{2-1} - 1 \right) = 2^h - h - 1 + \frac{1}{2} \cdot (2^{h+1} - 2)$$

$$= 2^h - h - 1 + \frac{2^{h+1}}{2} - \frac{2}{2} = 2^h - h - 1 + 2^h - 1 = 2 \cdot 2^h - h - 2$$

$$\boxed{= 2^{h+1} - h - 2}$$

como queríamos ver.  $\checkmark$ Conclusión: Por el principio de inducción queda demostrado que  $p(n)$  es Verdadero  $\forall n \in \mathbb{N}$   $\checkmark$



3)

El razonamiento que voy a usar para contar va a ser por el complemento.  
 Voy a contar la cantidad de  $f$  totales que cumplen con  $f(1) < f(3) < f(5)$   
 y le voy a restar la cant. de  $f$  inyectivas que cumplen con  $f(1) < f(3) < f(5)$   
 Cant.  $f$  totales que cumplen  $f(1) < f(3) < f(5)$ :

$$\left. \begin{matrix} f(1) \\ f(3) \\ f(5) \end{matrix} \right\} f(1,3,5) \rightarrow \binom{12}{3} \text{ posibilidades}$$

|         |   |    |      |
|---------|---|----|------|
| $f(2)$  | → | 12 | pos. |
| $f(4)$  | → | 12 | pos. |
| $f(6)$  | → | 12 | pos. |
| $f(7)$  | → | 12 | pos. |
| $f(8)$  | → | 12 | pos. |
| $f(9)$  | → | 12 | pos. |
| $f(10)$ | → | 12 | pos. |

Entonces:

$$\boxed{\binom{12}{3} \cdot 12^7}$$

Observar que el número 12 viene de los 12 elementos que tiene el codominio  $\{1, 2, \dots, 12\}$

Observar que  $\binom{12}{3}$  ~~viene~~ viene de elegir a un sub-cte de 3 elementos  $\{a, b, c\}$  y como son ~~los~~ los 3 distintos, hay solo 1 forma de asignarlos a  $f(1), f(3), f(5)$  y es en la forma que queda  $f(1) < f(3) < f(5)$ .

Observar que como cuento  $f$  totales no hay restricción en lo que puedo asignar a  $f(2), f(4), \dots, f(10)$ .

Cant.  $f$  inyectivas que cumplen  $f(1) < f(3) < f(5)$ :

$$\left. \begin{matrix} f(1) \\ f(3) \\ f(5) \end{matrix} \right\} f(1,3,5) \rightarrow \binom{12}{3} \text{ posibilidades}$$

|         |   |   |      |
|---------|---|---|------|
| $f(2)$  | → | 9 | pos. |
| $f(4)$  | → | 8 | pos. |
| $f(6)$  | → | 7 | pos. |
| $f(7)$  | → | 6 | pos. |
| $f(8)$  | → | 5 | pos. |
| $f(9)$  | → | 4 | pos. |
| $f(10)$ | → | 3 | pos. |

Entonces:

$$\boxed{\binom{12}{3} \cdot \frac{9!}{2!}}$$

Razonamiento análogo al anterior.

La principal diferencia es que como ahora estoy contando  $f$  inyectivas tengo que "quitarle elementos" a medida que avanzo en las asignaciones.

Cant  $f$  no inyectivas y que  $f(1) < f(3) < f(5)$ :

$$\boxed{\binom{12}{3} \cdot 12^7 - \binom{12}{3} \cdot \frac{9!}{2!}}$$

Sea  $d = (a^2 + 3b^2; 2a^2 + 11b^2)$ , entonces:

$$\left. \begin{array}{l} d \mid a^2 + 3b^2 \\ d \mid 2a^2 + 11b^2 \end{array} \right\} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} d \mid 2 \cdot (a^2 + 3b^2) \\ d \mid 2a^2 + 11b^2 \end{array} \right\} \Rightarrow d \mid 2a^2 + 11b - (2a^2 + 6b^2) = 5b^2 \checkmark$$

$$\left. \begin{array}{l} d \mid a^2 + 3b^2 \\ d \mid 2a^2 + 11b^2 \end{array} \right\} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} d \mid 11 \cdot (a^2 + 3b^2) \\ d \mid 3 \cdot (2a^2 + 11b^2) \end{array} \right\} \Rightarrow d \mid 11a^2 + 33b^2 - (6a^2 + 33b^2) = 5a^2 \checkmark$$

Luego:

$$\left. \begin{array}{l} d \mid 5a^2 \\ d \mid 5b^2 \end{array} \right\} \Rightarrow d \mid (5a^2; 5b^2) \Rightarrow d \mid 5 \cdot (a^2; b^2) \checkmark$$

Sabemos por el enunciado que  $(a; b) = 1$ . Si lo pensamos desde el punto de vista del TFA nos quiere decir que  $a$  y  $b$  NO tienen primos en común, por lo tanto, elevar al cuadrado a  $a$  y  $b$  no va a ser que aparezcan nuevos primos, es decir,  $a^2$  y  $b^2$  van a seguir NO teniendo primos en común, entonces  $(a^2; b^2) = 1$ .  $\checkmark$

Luego:

$$d \mid 5 \cdot (a^2; b^2) \Rightarrow d \mid 5 \cdot 1 \Rightarrow d \in \text{Div}_+(5) \in \{1, 5\} \checkmark$$

Observamos que son  $\text{Div}_+$  porque  $d$  es MCD, entonces  $d > 0$ .

~~Ejemplos:~~

$$d = 5 \text{ con } a = 0 \text{ y } b = 5$$

$$(0^2 + 3 \cdot 5^2; 2 \cdot 0^2 + 11 \cdot 5^2)$$

Tenemos 2 candidatos posibles:  $d = 1$  o  $d = 5$   $\checkmark$

Veamos si  $d = 5$  ocurre.



Si  $d=5$ , entonces

$$5 \mid 2a^2 + 11b^2 \Leftrightarrow 2a^2 + 11b^2 \equiv 0 \pmod{5}$$

$$\equiv 2a^2 + 1 \cdot b^2 \equiv 0 \pmod{5}$$

Trabaja con una tabla de resto de doble entrada:

mod 5

|   |        | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|--------|---|---|---|---|---|
| a | $a^2$  | 0 | 1 | 4 | 4 | 1 |
|   | $2a^2$ | 0 | 2 | 3 | 3 | 2 |
| b | $b^2$  | 0 | 2 | 3 | 3 | 2 |
|   | $b^2$  | 0 | 2 | 3 | 3 | 2 |
| 0 |        | 0 | 2 | 3 | 3 | 2 |
| 1 |        | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 |
| 2 |        | 2 | 4 | 0 | 0 | 4 |
| 3 |        | 3 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| 4 |        | 4 | 1 | 2 | 2 | 1 |

Era sumando  $b^2$

Trabaja:

$$5 \mid a^2 + 3b^2 \Leftrightarrow a^2 + 3b^2 \equiv 0 \pmod{5}$$

Tabla de resto:

mod 5

|   |        | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|--------|---|---|---|---|---|
| b | $b^2$  | 0 | 1 | 4 | 4 | 1 |
|   | $3b^2$ | 0 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| a | $a^2$  | 0 | 3 | 2 | 2 | 3 |
|   | $a^2$  | 0 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 0 | 0      | 0 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 1 | 1      | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 |
| 2 | 4      | 4 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 3 | 4      | 4 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 4 | 1      | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 |

✓

Como  $d = 5$  es MCD, hay que encontrar  $a$  y  $b$  tal que satisficieran ambas expresiones a la vez:

$$\left. \begin{array}{l} 1) 2a^2 + 11b^2 \equiv 0 \pmod{5} \\ 2) a^2 + 3b^2 \equiv 0 \pmod{5} \end{array} \right\}$$

Pero al observar los tablos de restos se aprecia que solo ocurre si

$$\left. \begin{array}{l} a \equiv 0 \pmod{5} \\ b \equiv 0 \pmod{5} \end{array} \right\} \quad \checkmark$$

PERO  $(2:5) = 1$  entonces 5 no puede dividir a ambos.

Entonces el más valor posible de  $d$  es  $d = 1$  ✓

Exponeo ejemplo

$$d = 1 \text{ con } a = 1 \text{ y } b = 1$$

$$(1^2 + 3 \cdot 1^2 : 2 \cdot 1^2 + 11 \cdot 1^2)$$

$$(4 : 13) = 1 \quad \checkmark$$

Muy buen Parcial !!